

## L'échelle de l'intérêt situationnel et individuel pour les Serious games (IS2G)

Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l'échelle située en face, en entourant un nombre correspondant le mieux à ce que vous pensez 1 = pas du tout d'accord à 7 = tout à fait d'accord.

pas du tout d'accord	très peu d'accord	un peu d'accord	Moyennement d'accord	Assez d'accord	Fortement d'accord	tout à fait d'accord
1	2	3	4	5	6	7

01	Ma façon de voir les choses est influencée par ce thème	1	2	3	4	5	6	7
02	Les choses que j'ai apprises en utilisant ce logiciel sont importantes pour	1	2	3	4	5	6	7
03	J'aime ce thème	1	2	3	4	5	6	7
04	J'ai trouvé ce logiciel divertissant durant toute son utilisation	1	2	3	4	5	6	7
05	Je trouve que tout ce que m'a appris ce logiciel peut être utile	1	2	3	4	5	6	7
06	Quand j'utilise ce logiciel mon attention est totalement absorbée	1	2	3	4	5	6	7
07	Je suis en général excité à l'idée de pouvoir me plonger dans le thème	1	2	3	4	5	6	7
08	Ce logiciel est si intéressant qu'il capte facilement l'attention	1	2	3	4	5	6	7
09	Je suis toujours enchanté de travailler sur ce thème	1	2	3	4	5	6	7
10	J'ai appris des choses valables lors de l'utilisation de ce logiciel	1	2	3	4	5	6	7
11	L'utilisation de ce logiciel est vraiment excitante	1	2	3	4	5	6	7
12	Tout ce que j'ai appris en utilisant ce logiciel peut s'appliquer à la vie réelle	1	2	3	4	5	6	7

Codage des 3 sous échelles

- Intérêt individuel (II) : items 01 ; 03 ; 07 ; 09.
- Intérêt situationnel activé (ISA) : items 04 ; 06 ; 08 ; 11.
- Intérêt situationnel maintenu (ISM) : items 02 ; 05 ; 10 ; 12.

### Référence

Chainon, D., Fenouillet, F. & Heutte, J., (2014). *Proposition pour une mesure de l'intérêt situationnel en contexte d'usage des TIC en éducation*. 2e Colloque international sur les TIC en éducation : bilan, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal, Canada.

## Exemples d'adaptation de l'échelle IS2G

**Contexte Mecagenius<sup>®</sup>** : un serious game en génie mécanique pour découvrir, apprendre, fabriquer (<http://mecagenius.univ-jfc.fr/> )

*Consigne permettant de contextualiser l'échelle :*

*Les activités liées au génie mécanique peuvent être par exemple la cinématique, la conception, la métrologie, la productique, l'usinage...*

Ma façon de voir les choses est influencée par le génie mécanique.  
Les choses que j'ai apprises en utilisant Mecagenius sont importantes pour moi.  
J'aime le génie mécanique.  
J'ai trouvé Mecagenius divertissant durant toute son utilisation.  
Je suis en général heureux d'en apprendre davantage en génie mécanique.  
Je trouve que tout ce que m'a appris Mecagenius peut être utile.  
Quand j'utilise Mecagenius mon attention est totalement absorbée.  
Je suis en général excité à l'idée de pouvoir me plonger dans le génie mécanique.  
Mecagenius est si intéressant qu'il capte facilement l'attention.  
Je suis toujours enchanté de travailler en génie mécanique.  
Le génie mécanique est une part de moi-même.  
J'ai appris des choses valables lors de l'utilisation de Mecagenius.  
L'utilisation de Mecagenius est vraiment excitante.  
Tout ce que j'ai appris en utilisant Mecagenius peut s'appliquer à la vie réelle.

**Contexte MOOC « Gestion de projet »** <http://gestiondeprojet.pm/mooc-gestion-de-projet/>

*Consigne permettant de contextualiser l'échelle :*

*Les "méthodes de gestion de projet" peuvent par exemple consister à être un participant efficace de l'équipe en assumant des responsabilités sur des missions comme la mise en place de l'organisation, la négociation des objectifs, l'animation des réunions l'utilisation d'outils de planification (WBS, OBS, matrice RACI, PERT, Gantt).*

Ma façon de voir les choses est influencée par les méthodes de gestion de projet.  
Les choses que j'ai apprises au cours des activités de MOOC GdP4 sont importantes pour moi.  
J'aime les méthodes de gestion de projet.  
J'ai trouvé MOOC GdP4 divertissant durant toute son utilisation.  
Je trouve que tout ce que m'a appris MOOC GdP4 peut être utile.  
Quand je suis dans MOOC GdP4 mon attention est totalement absorbée.  
Je suis en général excité à l'idée de pouvoir me plonger dans les méthodes de gestion de projet.  
MOOC GdP4 est si intéressant qu'il capte facilement l'attention.  
Je suis toujours enchanté de travailler la gestion de projet.  
J'ai appris des choses valables dans MOOC GdP4.  
L'utilisation de MOOC GdP4 est vraiment excitante.  
Tout ce que j'ai appris dans MOOC GdP4 peut s'appliquer à la vie réelle.

**Contexte MOOC « compétences numériques et C2i »** <http://www.france-universite-numerique.fr/collectif-d-enseignants-certificat-informatique-et-internet.html>

*Consigne permettant de contextualiser l'échelle :*

*Les outils et méthodes permettant de construire vos compétences numériques concernent par exemple :*

- *Devenir un acteur du Web social;*
- *Construire son identité numérique;*
- *Travailler en groupe sur des documents numériques;*
- *Communiquer sur le web;*
- *Gérer son environnement numérique local et distant.... activités*

Ma façon de voir les choses est influencée par les préoccupations liées à mes compétences numériques.

Les choses que j'ai apprises en utilisant ce MOOC sont importantes pour moi.

J'aime cultiver mes compétences numériques.

J'ai trouvé ce MOOC divertissant durant toute son utilisation.

Je suis en général heureux d'en apprendre davantage pour ce qui concerne mes compétences numériques.

Je trouve que tout ce que m'a appris ce MOOC peut être utile.

Quand j'utilise ce MOOC mon attention est totalement absorbée.

Je suis en général excité à l'idée de pouvoir me plonger dans des activités permettant de cultiver mes compétences numériques.

Ce MOOC est si intéressant qu'il capte facilement l'attention.

Je suis toujours enchanté de travailler ce qui concerne mes compétences numériques.

Les technologies numériques sont une part de moi-même.

J'ai appris des choses valables lors de l'utilisation de ce MOOC.

L'utilisation de ce MOOC est vraiment excitante.

Tout ce que j'ai appris en utilisant ce MOOC peut s'appliquer à la vie réelle.