

## Description de l'échelle

Cette échelle mesure 4 différents construits, soit la procrastination, le contrôle du contexte d'apprentissage, les stratégies d'apprentissage et le soutien des pairs. Elle contient 21 énoncés (5 ou 6 énoncés par sous-échelle) et est mesurée sur une échelle de 1 à 7 points.

## Référence

Cosnefroy, L., Fenouillet & Heutte, J. (2018). *Développement et validation d'une échelle d'apprentissage autorégulé en ligne*. 2e Colloque international e-Formation des Adultes et Jeunes Adultes, Lille, France.

## Vos méthodes de travail en ligne

Ce questionnaire a pour but de mieux connaître vos méthodes de travail en ligne, celles que vous utilisez habituellement pour étudier un cours, réaliser les travaux demandés ou vous préparer à un examen. Il n’y a pas de bonne réponse, chacun a sa façon de faire personnelle et plusieurs méthodes peuvent mener au succès.

Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l’échelle située en face, en entourant un nombre de 1 = pas du tout à 7 = tout à fait.

pas du tout	très peu	un peu	moyennement	assez	fortement	tout à fait
1	2	3	4	5	6	7

		1= pas du tout					7= tout à fait
1 Quand j’étudie un cours en ligne, je commence par prendre des notes à partir des différents documents fournis.	1	2	3	4	5	6	7
2 Quand je ne vois vraiment pas comment m’y prendre dans mes cours en ligne, je demande conseil à d’autres étudiants.	1	2	3	4	5	6	7
3 Je choisis un moment où je pense ne pas être trop distrait pour étudier sur mes cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
4 Sur mes activités en ligne me mettre au travail me demande en général beaucoup d’efforts.	1	2	3	4	5	6	7
5 Quand j’ai un cours en ligne à étudier, j’imagine à quel moment je devrais le faire pour être le plus efficace possible	1	2	3	4	5	6	7
6 Je cherche à m’appropriier le contenu des cours en ligne en prenant des notes.	1	2	3	4	5	6	7
7 Je discute avec d’autres étudiants de certains points de cours qui ne sont pas clairs.	1	2	3	4	5	6	7
8 Je me mets dans un endroit confortable pour étudier en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
9 Je n’arrive pas à me motiver pour travailler sur les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
10 J’échange avec les autres étudiants pour savoir si nous avons compris la même chose.	1	2	3	4	5	6	7
11 Je fais des brefs résumés ou des schémas pour organiser les connaissances lorsque j’étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7
12 J’ai du mal à rester concentré et à aller jusqu’au bout lorsque j’étudie un cours en ligne.	1	2	3	4	5	6	7

		1=					7=
		pas du					tout à
		tout					fait
13	Pour étudier en ligne, je choisis un endroit qui me protège des distractions	1	2	3	4	5	6 7
14	Je vais sur les réseaux sociaux pour partager mes problèmes avec les autres étudiants.	1	2	3	4	5	6 7
15	Je fais un résumé de ce que j'ai appris dans les cours en ligne afin de vérifier ma compréhension des cours.	1	2	3	4	5	6 7
16	Sur mes activités en ligne, souvent j'éprouve un tel sentiment d'ennui en pensant au travail à faire que je n'arrive pas à m'y mettre.	1	2	3	4	5	6 7
17	J'arrange l'endroit où je vais étudier en ligne pour qu'il soit agréable.	1	2	3	4	5	6 7
18	Je copie les parties des documents que je trouve intéressantes pour les intégrer dans mes notes.	1	2	3	4	5	6 7
19	Quand j'étudie un cours en ligne, je relis mes notes encore et encore pour m'aider à me souvenir du contenu.	1	2	3	4	5	6 7
20	Sur mes activités en ligne je recule sans cesse le moment d'étudier et fais tout au dernier moment quelle que soit la discipline.	1	2	3	4	5	6 7
21	J'échange avec les autres étudiants pour savoir comment s'y prendre dans les cours en ligne.	1	2	3	4	5	6 7

**Nous vous remercions pour votre participation !**

© *Laurent Cosnefoy, Fabien Fenouillet et Jean Heutte, 2018*

## CLÉ DE CODIFICATION

### EAREL

- # 4, 9, 12, 16, 20 Procrastination (PROC) → 5 items reverses (PROC(r))
- # 3, 5, 8, 13, 17 Contrôle du contexte d'apprentissage (CTXTE)
- # 1, 6, 11, 15, 18, 19 Stratégies cognitives/métacognitives (COGN)
- # 2, 7, 10, 14, 21 Soutien des pairs (PAIRS)

### FORMULE POUR CALCULER l'indice d'apprentissage autorégulé en ligne (IAREL)

L'indice d'apprentissage autorégulé en ligne (IAREL) peut être calculé après avoir inversé au préalable le score de procrastination (PROC(r)).

$$\text{IAREL} = \text{Moyenne (PROC(r), CTXTE, COGN, PAIRS)}$$

---

*Merci d'utiliser cette référence pour citer l'Échelle d'apprentissage autorégulé en ligne (EAREL)*

**Cosnefroy, L., Fenouillet & Heutte, J. (2018). *Développement et validation d'une échelle d'apprentissage autorégulé en ligne*. 2e Colloque international e-Formation des Adultes et Jeunes Adultes, Lille, France**