

Description de l'échelle

Cette échelle mesure 6 différents construits, soit motivation intrinsèque à la connaissance, ainsi que la régulation externe, introjectée, identifiée, intégrée et enfin l'amotivation. Elle contient 24 énoncés (4 énoncés par sous-échelle) et est mesurée sur une échelle de 1 à 7 points.

Reference

Fenuillet F., Heutte J., Vallerand R.-J. (2015), *Validation of the Adult Education Motivation Scale*, Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA), Orlando, FL.

Échelle de Motivation en Formation des Adultes (ÉMFA-24)

*Fabien Fenouillet, Jean Heutte, Robert J. Vallerand, 2015
Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA), Orlando, FL*

ATTITUDES EN FORMATION DES ADULTES

Indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond actuellement à l'une des raisons pour lesquelles vous suivez cette formation.

Ne correspond pas du tout	Correspond très peu	Correspond un peu	Correspond moyennement	Correspond assez	Correspond fortement	Correspond très fortement
1	2	3	4	5	6	7

POURQUOI SUIVEZ-VOUS À CETTE FORMATION ?

1. Parce qu'elle va me permettre de gagner davantage	1	2	3	4	5	6	7
2. Parce que ce type de formation fait partie intégrante de moi.	1	2	3	4	5	6	7
3. Parce que j'éprouve du plaisir et de la satisfaction à apprendre de nouvelles choses.	1	2	3	4	5	6	7
4. Parce que selon moi elle va m'aider dans la poursuite de ma carrière (ou pour ma future carrière).	1	2	3	4	5	6	7
5. Honnêtement, je ne le sais pas; j'ai vraiment l'impression de perdre mon temps en formation.	1	2	3	4	5	6	7
6. Pour me prouver à moi-même que je suis capable de suivre cette formation.	1	2	3	4	5	6	7
7. Pour pouvoir décrocher un emploi plus important.	1	2	3	4	5	6	7
8. Pour le plaisir que j'ai à découvrir de nouvelles choses jamais vues auparavant.	1	2	3	4	5	6	7
9. Parce qu'éventuellement cela va me permettre de travailler dans un domaine que j'aime.	1	2	3	4	5	6	7
10. J'ai déjà eu de bonnes raisons de suivre cette formation, mais maintenant je me demande si je devrais continuer à y aller.	1	2	3	4	5	6	7
11. Parce que cette formation me ressemble.	1	2	3	4	5	6	7
12. Parce que le fait de réussir cette formation me permet de me sentir important à mes propres yeux.	1	2	3	4	5	6	7

13. Parce que je veux pouvoir faire "la belle vie" plus tard.	1	2	3	4	5	6	7
14. Pour le plaisir d'en savoir plus long sur des sujets qui m'intéressent.	1	2	3	4	5	6	7
15. Parce que cela va m'aider dans le développement de ma carrière professionnelle.	1	2	3	4	5	6	7
16. Je ne parviens pas à voir pourquoi je suis cette formation et franchement je m'en fous pas mal.	1	2	3	4	5	6	7
17. Parce que cette formation est une partie de ce que je suis.	1	2	3	4	5	6	7
18. Pour me prouver que je suis une personne intelligente.	1	2	3	4	5	6	7
19. Pour avoir un meilleur salaire plus tard.	1	2	3	4	5	6	7
20. Parce que cette formation va me permettent de continuer à en apprendre sur une foule de choses qui m'intéressent.	1	2	3	4	5	6	7
21. Parce que je crois que cette formation va augmenter mon potentiel au travail.	1	2	3	4	5	6	7
22. Je ne le sais pas; je ne parviens pas à comprendre pourquoi.	1	2	3	4	5	6	7
23. Parce que je veux me prouver à moi-même que je suis capable de réussir cette formation.	1	2	3	4	5	6	7
24. Parce que cette formation est une expression de moi-même.	1	2	3	4	5	6	7

CLÉ DE CODIFICATION

ÉMFA-24

- # 3, 8, 14, 20 Motivation intrinsèque à la connaissance (ÉMFA-MIC)
- # 2, 11, 17, 24 Motivation extrinsèque – Intégrée (ÉMFA-Intég.)
- # 4, 9, 15, 21 Motivation extrinsèque – identifiée (ÉMFA-Ident.)
- # 6, 12, 18, 23 Motivation extrinsèque – introjectée (ÉMFA-Introj.)
- # 1, 7, 13, 19 Motivation extrinsèque - régulation externe (ÉMFA-Ext.)
- # 5, 10, 16, 22 Amotivation (ÉMFA-AM)

FORMULE POUR CALCULER L'INDICE D'AUTODÉTERMINATION DE LA MOTIVATION EN FORMATION DES ADULTES (IAD-ÉMFA)

$$\begin{aligned} \text{IAD-ÉMFA} = & (3 \times \text{ÉMFA-MIC}) + (2 \times \text{ÉMFA-Intég.}) + \text{ÉMFA-Ident.} \\ & - \text{ÉMFA-Introj.} - (2 \times \text{ÉMFA-Ext.}) - (3 \times \text{ÉMFA-AM}) \end{aligned}$$

*Merci d'utiliser cette référence pour citer l'Échelle de Motivation en Formation des Adultes (ÉMFA-24)
Fenuillet F., Heutte J., Vallerand R.-J. (2015), Validation of the Adult Education
Motivation Scale, Fourth World Congress on Positive Psychology (IPPA), Orlando, FL.*