

Echelle de flow en contexte éducatif v.2 (EduFlow2)

Lisez attentivement chaque phrase et répondez, sur l'échelle située en face, en entourant un nombre correspondant le mieux à ce que vous pensez 1 = pas du tout d'accord à 7 = tout à fait d'accord.

pas du tout d'accord	très peu d'accord	un peu d'accord	Moyennement d'accord	Assez d'accord	Fortement d'accord	tout à fait d'accord
1	2	3	4	5	6	7

[strongly disagree] <-----> [totally agree]

En général, quand je suis dans une activité (travail en classe ou devoirs à la maison...) à contextualiser en fonction de l'activité... [During a learning activity...]

01 D1a	Je me sens capable de faire face aux exigences élevées de la situation	1 2 3 4 5 6 7
02 D2a	Je suis totalement absorbé·e par ce que je fais	1 2 3 4 5 6 7
03 D3a	Je ne suis pas préoccupé·e par ce que les autres pourraient penser de moi	1 2 3 4 5 6 7
04 D4a	J'ai le sentiment de vivre un moment enthousiasmant	1 2 3 4 5 6 7
05 D1b	Je sens que je contrôle parfaitement mes actions	1 2 3 4 5 6 7
06 D2c	Je ne vois pas le temps passer	1 2 3 4 5 6 7
07 D3b	Je ne suis pas préoccupé·e par le jugement des autres	1 2 3 4 5 6 7
08 D4b	Cette activité me procure beaucoup de bien-être	1 2 3 4 5 6 7
09 D1c	A chaque étape, je sais ce que je dois faire	1 2 3 4 5 6 7
10 D2b	Je suis profondément concentré·e sur ce que je fais	1 2 3 4 5 6 7
11 D3c	Je ne suis pas inquiet·e de ce que les autres peuvent penser de moi	1 2 3 4 5 6 7
12 D4c	Quand j'évoque cette activité, je ressens une émotion que j'ai envie de partager	1 2 3 4 5 6 7

- Contrôle cognitif/Cognitive control (D1)
- Immersion et altération de la perception du temps/Immersion and Time transformation (D2)
- Absence de préoccupation à propos du soi/Loss of self-consciousness (D3)
- Expérience autotélique (Bien-être procuré par l'activité en tant que telle)/Autotelic experience (well-being rooted in the activity itself) (D4)

Note : FlowD1+FlowD2+FlowD3 = Absorption cognitive/Cognitive absorption

Merci d'utiliser cette référence pour citer l'échelle de flow en éducation v.2 (EduFlow2)

Heutte, J., Fenouillet, F., Martin-Krumm, C., Boniwell, I., & Csikszentmihalyi, M. (2016). *Proposal for a conceptual evolution of the flow in education (EduFlow) model*. 8th European Conference on Positive Psychology (ECP2016), Angers, France.

Echelle de flow en éducation v.2 [*Flow in Education scale v.2*] (EduFlow2)

Regroupement des items par dimension [*regrouping of the items per dimension*]:

FlowD1a	Je me sens capable de faire face aux exigences élevées de la situation. <i>[I feel I am able to meet the high demands of the situation.]</i>
FlowD1b	Je sens que je contrôle parfaitement mes actions. <i>[I feel that what I do is under my control.]</i>
FlowD1c	A chaque étape, je sais ce que je dois faire <i>[I know what I have to do at every step of the task.]</i>
FlowD2a	Je suis totalement absorbé·e par ce que je fais. <i>[I am totally absorbed in what I am doing.]</i>
FlowD2b	Je suis profondément concentré·e sur ce que je fais <i>[I am deeply concentrated on what I'm doing.]</i>
FlowD2c	Je ne vois pas le temps passer. <i>[I don't notice the time passing.]</i>
FlowD3a	Je ne suis pas préoccupé·e par ce que les autres pourraient penser de moi. <i>[I didn't care about what the others could think of me.]</i>
FlowD3b	Je ne suis pas préoccupé·e par le jugement des autres. <i>[I don't fear the judgment of others.]</i>
FlowD3c	Je ne suis pas inquiet·e de ce que les autres peuvent penser de moi. <i>[I was not worrying about what the others think about me.]</i>
FlowD4a	J'ai le sentiment de vivre un moment enthousiasmant. <i>[I have the feeling of living a moment of excitement.]</i>
FlowD4b	Cette activité me procure beaucoup de bien-être. <i>[This activity makes me happy.]</i>
FlowD4c	Quand j'évoque cette activité, je ressens une émotion que j'ai envie de partager. <i>[When I talk about this activity, I feel a strong emotion and I want to share it.]</i>

- FlowD1 : Contrôle cognitif/Cognitive control
- FlowD2 : Immersion et altération de la perception du temps/Immersion and Time transformation
- FlowD3 : Absence de préoccupation à propos du soi/Loss of self-consciousness
- FlowD4 : Expérience autotélique (Bien-être procuré par l'activité en tant que telle)/Autotelic experience (well-being rooted in the activity itself) (D4)

Note : FlowD1+FlowD2+FlowD3 = Absorption cognitive/Cognitive absorption

Please use this reference to cite the *Flow in Education scale v.2* (EduFlow2)

Heutte, J., Fenouillet, F., Martin-Krumm, C., Boniwell, I., & Csikszentmihalyi, M. (2016). *Proposal for a conceptual evolution of the flow in education (EduFlow) model*. 8th European Conference on Positive Psychology (ECP2016), Angers, France.